中山大学地理科学与规划学院班主任考评表（学生评价）

班级： 班主任：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评分指标 | | 综合  评分 |
| 思想引领（30分） | 围绕立德树人根本任务，潜心教书育人，关爱学生，关心成长成才 |  |
| 通过组织主题班会或主题教育活动等，开展理想信念教育，培育和践行社会主义核心价值观，指导开展学生马克思主义学习小组及学生马克思主义自主学习活动，引导学生树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，听党话跟党走 |
| 全面了解学生思想动态，开展心理健康教育和网络行为规范教育等，引导学生树立正确人生观、价值观和世界观 |
| 每学年至少1次采用讲党课、团课等形式参加所在班级的主题班会或者主题教育活动 |
| 每学年与同学进行至少1次谈心谈话 |
| 班级建设（25分） | 指导开展班级建设工作，增强班级凝聚力，营造积极向上的班级文化氛围 |  |
| 做好学生骨干的遴选、培养和激励工作 |
| 指导学生奋发学习、刻苦钻研、追求卓越，培育学生团结奋进的精神和集体主义观念 |
| 每学期至少召开1次班级学生骨干工作会议，对班级工作进行总结并讨论制定班级的学期工作计划，指导学生骨干做好班级建设 |
| 学风建设（25分） | 引导学生树立正确的学习观念，指导学生根据不同阶段的特点明确学习目标、端正学习态度，营造优良班风学风 |  |
| 建立健全朋辈互助工作体系，充分发挥学生骨干在朋辈互助中的重要作用，推动学生自我教育、自我管理、自我服务、自我监督，形成互帮互助互学的有效工作机制 |
| 推动“五育并举”，深化“五个融合”，引导学生增强社会责任感，实现德智体美劳全面发展 |
| 每学年针对班级实际情况，至少开展1次学风建设的主题班会或者主题教育活动 |
| 学业发展（20分） | 教育引导学生做好学业规划，增强学生的专业认同，激发学生的学习热情，推动学生升学深造 |  |
| 开展导学、促学、奖学、助学工作，引导学生聚焦学习、崇尚学术，提升学业优良率。做好学业困难学生的帮扶，降低挂科率。 |
| 营造浓厚的学术科研氛围，推动学生参与课题研究和各类学科竞赛活动 |
| 每学年开展至少1次以学术前沿报告、科研方法指导、职业生涯规划、升学深造经验分享等为内容的主题班会 |
| 关心学业预警的学生，积极做好帮扶 |
| 关心学生身心健康，引导学生积极参与体育锻炼、劳动教育和美育，培养健康生活习惯和积极向上生活态度 |
| 总 计 | |  |
| 对班主任的评价： | | |